Door: Karin Vlug

Gehandicapt, en toch naar school

Afgelopen decennia is er ongelofelijk veel verbeterd voor de kinderen met een handicap en hun ouders in de provincies waar MCNV zijn steun heeft gegeven. Op het gebied van onderwijs, patiëntenverenigingen, revalidatie, maar ook bij het verbeteren van inkomens.

Economische steun en onderwijskundige vernieuwing

Families van kinderen met een handicap kregen financiële en technische steun om een winkeltje op te zetten of koeien te fokken, of geiten. Dit heeft hun economische situatie structureel verbeterd en geleid tot meer inkomsten voor levensbehoeften als voeding, kleding en medicijnen. Op de Hy Vong School is geïnvesteerd in apparatuur en lesmateriaal en zijn er daar en elders cursussen gegeven over psychomotorische oefenmethoden (lichamelijke oefeningen om via de lichaamsbeleving de psyche positief te beïnvloeden) en inclusief onderwijs.

Dit hebben wij bereikt in 2024

Deze economische en onderwijskundige aanpak hebben wij van 2000 tot op de dag van vandaag voortgezet. Met als resultaat dat gehandicapte kinderen niet langer geisoleerd zijn, maar onderwijs kunnen volgen. En ze krijgen een lunch op school. Zij voelen zich meer geaccepteerd omdat ze een plek hebben verworven in de maatschappij, kunnen communiceren en met leeftijdsgenoten hun ervaringen uitwisselen. Ook hun ouders zijn trots en zien hoe belangrijk het voor de kinderen is om erbij te horen en niet langer uitgesloten te zijn.

- Op de Hy Vong School in Quy Nhon is een speciale kamer ingericht en voorzien van benodigdheden om gehoortesten te kunnen doen, maar ook apparatuur voor oogmetingen, vloermatten, ventilatoren, en gereedschappen;

- Voorzieningen voor slechtziende leerlingen om onderwijs te kunnen volgen door middel van brailleboeken en ander lesmateriaal;

- Alle 26 leraren, onderwijsmanagers en verzorgers van de Hy Vong School hebben deelgenomen aan verschillende cursussen;

- Een groep van twaalf leraren en managers van het provinciale ministerie van Onderwijs en Training en reguliere kleuterscholen en basisscholen in elf gemeenten, volgden een basisopleiding over psychomotorische oefenmethoden in het onderwijs en vroegtijdige interventies;

- 7 managers en leraren van de Hy Vong School zijn op werkbezoek geweest naar ondersteuningscentrum voor inclusief onderwijs voor kinderen met een handicap in de provincie Dak Lak;

- Lunches op school voor 150 kinderen

Wat we gaan doen in 2025 en 2026

Voortbouwend op de resultaten van het project in 2023 en 2024, en om de impact en duurzaamheid van deze resultaten te versterken, zijn MCNV en de Hy Vong Special School Quy Nhon van plan hun samenwerking in 2025 en 2026 voort te zetten. Het uiteindelijke doel is het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs voor kinderen met een handicap op deze school, maar ook voor de kinderen met een handicap die elders wonen en naar school gaan in de provincie Binh Dinh. Dat kan bereikt worden door de handen ineen te slaan en nauw samen te werken met de onderwijssector en de gezondheidsdiensten.

Doelstellingen 2025-2026

- Kennis en kunde verbeteren bij het opzetten van vroegtijdige opsporing en zo vroeg mogelijk gepaste hulp bieden aan de kinderen en hun familie;

- Kennis verbeteren op het gebied van vroegtijdige opsporing en behandeling voor reguliere scholen zodat hier ook kinderen met een beperking terecht kunnen;

- Bewustzijn vergroten in de gemeenschappen en bij lokale partners, schoolmedewerkers en onderwijskundigen in de provincie Binh Dinh.

De organisatiekosten en het management van de scholen en revalidatiecentra worden volledig betaald door de Vietnamese (provinciale) overheid, daarin heeft MCNV geen financiële verplichting. MCNV ondersteunt zorg en onderwijs voor kinderen met een handicap met de noodzakelijke hulpmiddelen en lesmaterialen, zodat zij kunnen leren lezen, schrijven en spelen.

In de verafgelegen gebieden in provincies zoals Binh Dinh spelen dezelfde problemen als in Quy Nhon. Het zou prachtig zijn als wij meer scholen in 2025 en de komende jaren met onze MCNV aanpak verder kunnen helpen!

Lan Thi Kim Ngoc - een 13-jarig meisje met grote ronde ogen en dik haar, dat kenmerkend is voor een etnische minderheid, had altijd een opgewekte glimlach, maar geleidelijk, toen ze besefte dat ze niet als 'normaal' werd gezien zoals andere kinderen om haar heen, werd ze steeds stiller, glimlachte ze zelden en zat vaak alleen.

Ze werd geboren als het eerste kind in een gezin met vier kinderen. Er werd van haar verwacht dat ze de traditionele verzorger zou zijn van haar drie jongere broers en zussen, zodat haar ouders tijd zouden hebben om te werken voor de kost. Pas toen ze drie jaar was merkten haar ouders dat er iets niet normaal was bij hun dochter, aangezien ze niet praatte.

Vanwege hun slechte economische toestand werd ze pas op 7-jarige leeftijd naar de dokters gebracht. Na de diagnose gehoorproblemen had ze geen enkele kans op regulier onderwijs, omdat de leraren niet wisten hoe ze haar moesten begeleiden met hun traditionele, reguliere lesmethoden en -programma's. Zo bleef ze ongeschoold tot de leeftijd van tien jaar, toen haar ouders hoorden van de Hy Vong Special School – de enige school in Binh Dinh die onderwijs biedt aan kinderen met een handicap.

In 2021 startte ze haar kleuter- en basisonderwijsprogramma met een specifiek curriculum voor gehoorproblemen. Na drie jaar op school kan ze nu rekenen, 3 à 4 zinnen schrijven met ondersteuning van leraren, en teksten van 3 à 4 zinnen begrijpen.

Ngoc hoopt dat ze nog drie tot vier jaar op deze school kan blijven. Ze vindt leren het allerleukst. Haar moeder hoopt dat Ngoc een onafhankelijke toekomst tegemoet gaat waar ze voldoende kan verdienen om in haar eigen levensonderhoud te voorzien.

Lan Thi Kim Ngoc

Onze vraag aan u

In de verafgelegen gebieden in provincies zoals Binh Dinh spelen dezelfde problemen als in Quy Nhon.

Het zou prachtig zijn als wij meer scholen en meer kinderen kunnen ondersteunen met de MCNV-aanpak om structurele en blijvende verbeteringen te realiseren!

Bij voorbaat veel dank voor u (extra gift)

Pham Dung, MCNV-directeur Vietnam &
Nguyen Thanh Thuy, Onderwijskundige MCNV